

# «Oppskrift» på Åpent for alle-kurs

## - Dette er det lurt å ha tenkt gjennom

Inkludering er viktig, og vi vet hvorfor vi skal drive med det.

Nye nordmenn er svake språklig, har en lavere forståelse av hvordan samfunnet fungerer, og derfor har de ofte en manglende tilhørighet. Da er det ideelt å kombinere språkutvidelse, integrering, fremmedfiendtlighet med noe praktisk som for eksempel et tradisjonshåndverk.

**Er hele laget klare for å ta på seg å holde et slikt kurs?** Dette er ikke et arbeid for kun en person, det må flere til. Vi anbefaler at de fra laget som skal være ansvarlig, har kommunisert godt på forhånd og er innforståtte med opplegget. Viktig å luften holdninger, få klarhet. Dersom det er ønskelig med erfaringsdeling fra andre lag som har hatt tilsvarende opplegg, ta kontakt med Studieforbundet kultur og tradisjon (SKT), så kanskje vi kan hjelpe til å opprette kontakt mellom ulike lag. Her kan et digitalt møte være nyttig og fruktbart. Erfaringsdeling er aldri feil!

**Finnes det potensielle kursdeltakere?** Ta gjerne kontakt med flyktningkonsulenten i kommunen. Ikke lag store opplegg/ bruk mye ressurser på kurs det ikke finnes deltakere til. Er det mange deltakere og stort nivåforskjell/aldersforskjell/bakgrunnsforskjell på deltakerne, bør man kanskje vurdere to kurs? Det må ikke nødvendigvis være kun nye deltakere til kurset. Har det vært arrangert tilsvarende tidligere, kan gjerne «gamle» deltakere gå kurset igjen. Disse kan fungere som en slags hjelp til å rekruttere nye medlemmer. De kan og fungere som tolker. Eventuelt kan de fungere som en trygghet for de nyeste deltakerne.

**Tilrettelegging:** Hvor bor de mulige kursdeltakerne? Trenger de hjelp med transport til kurset? Trenger de tolkehjelp? Barnepass? Leksehjelp til barna mens kurset pågår? Annet dere kommer på som må løses før de kan delta? Her kan man få økonomisk støtte til gjennomføringen ved å søke tilretteleggingstilskudd i søknaden hos SKT. Ikke tenk at dette er økonomiske utfordringer som bremser for gjennomføringen.

**Hva er et passende antall kursdeltakere?** Her kommer det an på hva slags kurs det er snakk om. Det finnes kurs der man trenger både lite og mye lærerhjelp. Ikke gap for høyt og tenk at resultatet av for eksempel den heklede duken er det viktigste. Det er ikke der fokuset bør være. Vær prosessorientert framfor produktorientert. Samtalen underveis er alltid det viktigste.

**Hvor mange timer skal kurset være?** Her er det kanskje lurt å starte forsiktig. Prøv dere fram med korte kurs. For eksempel to timer en kveld i uka i 4 uker. Evaluer forløpende. Hva gikk bra og skal videreføres. Hva gikk mindre bra og bør endres på? Her er det viktig å ikke spikre kurset 100% på forhånd. Vær godt forberedte, men tørr likevel å ta det litt som det kommer underveis. Prøv å tilpass kurset etter den medlemsmassen kurset har.

**Finnes egnede lokaler?** Det kan hende det er lettere å få med deltakere til kurset dersom lokalet ligger sentrumsnært. Tenk på hvordan det er innredet med bord og stoler. Er langbord det best egnede for dette kurset? Eventuelt små runde/firkantede bord? Her kommer det an på hva slag skurs det er snakk om selvsagt. Kurs kan også foregå ute.



**Når på døgnet er det best egnet å holde kurset?** Her kommer det igjen an på hvilken type kurs det er snakk om. Dersom kurset gjennomføres på dagtid må man selvsagt passe på at lokalene er ledige. Et annet argument for å ha det på dagtid er at barna til deltagerne er trygt plassert i skole og barnehage, så mor/far slapper bedre av og kan fokusere på seg selv. Det kan være vanskelig for laget som arrangerer å holde kurset på dagtid av ulike årsaker, da er alternativet å holde det på kveldstid eventuelt helg.

**Nok hjelp!** Det holder at en er kursansvarlig/kurslærer, men det er avgjørende at det er flere, gjerne mange, til å bidra under gjennomføringen. En alene er aldri nok! Husk at det viktigste her er samtale- ne/språket og utviklingen av det. Kursdeltakerne vil nok, etter hvert som de blir mer husvarme, ønske å prate mest mulig. Det er jo derfor de er der. Pass på at det til enhver tid er noen å prate med, holde samtalene i gang, oppklare vanskelige ord og uttrykk. Erfaringsvis ønsker deltakerne å bli kjent med deg, få seg et nettverk, ha noen å hilse til på butikken, høre til et sted. Det løser vi best med å by på oss selv og språket vårt.

**Ikke glem å ha kaffepause!** Det er sosialt, og da er rom for å bytte litt plasser ved bordet og samtale med andre. Kaffe er internasjonalt, noe alle er kjent med og noe de fleste setter pris på. Kanskje kan det gå på rundgang å ta med kaffemat? Noen som har lyst til å ta med en kake fra hjemlandet?

**Før man går hjem:** Pass på å forsikre deg om at deltakerne forstår at det samme skjer neste uke. Pass på at alle som trenger det, får skyss til og fra. Bruk gjerne ord som:

- det var hyggelig å bli kjent med deg.
- jeg gleder meg til neste gang.
- da sees vi neste uke.
- takk for i dag, osv. Viktig å lære bort høflighetsfraser.

**Vær synlige!** Kontakt gjerne lokalavisene i løpet av kurset, eventuelt på siste kurskvelden. Skap blest om arrangementet. Vis hva et lite lokallag kan få til. Dette kan inspirer andre lag til tilsvarende arbeid. Pass på at deltakerne er komfortable med å bli tatt bilde av/havne i avisen. Ikke alle er det, av ulike årsaker.

**Økonomi.** Få en oversikt over økonomien for kurset. Hva vil kurset koste? Inntekter/utgifter. Ikke glem å søke SKT om støtte. Finnes andre steder der man kan søke støtte?

Kursavgift: det bør ikke være avgift på kursene. Da vil nok mange prioritere å ikke delta. Dersom det, på grunn av lagets økonomi, er helt nødvendig med en kursavgift, søk støtte hos SKT. Vi kan være med å dekke avgift for deltakere som ikke selv har økonomi til å betale.

**Rapportering:** før frammøteregistrering underveis, da blir det ikke så arbeidsomt når man skal rapportere etter endt kurs. Husk rapportfristen som er tre måneder etter endt kursdato. Rapporter digitalt, det er lettere for alle parter. Dette gjøres også i kursportalen. Det må være minimum 4 tellende deltakere med minimum 75 % oppmøte dersom dere skal få innvilget støtte fra oss. Kurslærer regnes ikke som en tellende deltaker.

Lykke til! Ta gjerne kontakt med SKT dersom du har spørsmål om kurs, kursportal, gjennomføring, rapportering eller annet.

