

Forslag til inkluderingskurs (4 kveldar)

Dette kurset passar for husflidslag, bygdekvinnelag, mållag, eller liknande. Aktiviteten går føre seg inne.

Kveld 1 – Introduksjon og aktivitet

- **Plassering rundt bordet:** Bruk småbord om nødvendig. Tenk tryggleik, trivsel og språkforståing. Forklar kvifor folk bytter plass.
 - **Velkomen:** Ein representant frå laget ønskjer velkomen. Presenter kurslæraren. Bruk tolk om nødvendig.
 - **Presentasjonsrunde:** Alle fortel litt om seg sjølve. Namnelappar kan vere nyttig.
 - **Aktivitet og omgrep:** Presenter sentrale omgrep (t.d. strikkepinne, garn, heklekrok, symaskin). Bruk skrivesaker, tavle/flippover eller smarttelefon for å forklare.
 - **Småprat:** Tema på lur, spør kva orda heiter på morsmålet deira.
 - **Kaffipause:** Viktig for prat og lytting.
 - **Arbeidsøkt:** Øv på å uttale namn, gi rettleiing undervegs.
 - **Avslutning:** Takk for i kveld, bekreft neste møte, tilby skyss om nødvendig.
-

Kveld 2 – Fordjuping og nye relasjonar

- **Plassering:** Flytt deltakarar for å skape nye relasjonar, men ivareta tryggleik og trivsel.
 - **Presentasjonsrunde:** Spesielt for nye deltakarar, repeter namna godt.
 - **Arbeidsøkt:** Forklar begrep i plenum ved behov. Snakk om årstider, mattradisjonar, høgtider og høflegheitsfrasar.
 - **Kaffipause:** Viktig for samtale og lytting.
 - **Arbeidsøkt held fram.**
 - **Avslutning:** Bekreft neste møte, tilby skyss.
-

☀ Kveld 3 – Repetisjon og kreativ øving

- **Plassering:** Variér slik at folk sit med nye personar.
 - **Presentasjonsrunde:** Repetisjon, gjerne med kreativ vri (matrett, dyr, årstid). Alle får praktisert språk.
 - **Arbeidsøkt:** Repetér ord frå tidlegare kveldar, ha tema på lur for samtale.
 - **Kaffipause:** Lytting og prat gir god språköving.
 - **Arbeidsøkt held fram.**
 - **Avslutning:** Bekreft neste møte, tilby skyss.
-

☀ Kveld 4 – Framvising og avslutning

- **Invitasjon:** Lokalavis kan inviterast til siste kvelden.
 - **Presentasjonsrunde:** Kort presentasjon.
 - **Arbeidsøkt:** Bevisst plassering rundt bordet, avslutt arbeidet.
 - **Framvising/utstilling:** Vis det deltakarane har laga, forklar med ord. Gi ros for både språkbruk og resultat.
 - **Sosial avslutning:** Mat, kaffi og kaker. Oppmod deltakarane til å dele tradisjonell mat/oppskrifter – skaper samtale og fellesskap.
 - **Vidareføring:** Diskuter om deltakarane kan vere med på eit varig kurs eller treff, og hald kontakten.
-