

Forslag til opplegg for et kurs på fire kvelder

- f.eks. hos et husflidslag eller et bygdekvinnelag, innendørs



Kveld 1

Deltakerne ankommer.

Tenk igjennom hva som er den best egnede plasseringen av folk rundt bordet, tenk språksterk/språksvak. Plasser folk ettersom de kommer, evt vent til aktiviteten skal starte.

Velkommen ved representant fra laget. Bruk tolk om nødvendig.

Presentere kurslærer.

Snakke om hva vi skal gjøre.

Presentasjonsrunde/bli kjent-runde rundt bordet der alle forteller litt om seg selv. Viktig å lære navna godt. Trengs navneklisterlapper?

Presentasjon av aktuelle sentrale begrep som omhandler kurset som symaskin, garn, nål, sneis, osv. Kan være lurt med en tavle/flippover til tegning/skriving/begrepsforklaring. Det bør være skrivesaker tilgjengelig gjennom hele kurset, deltakerne kan ha behov for å skrive ned ord/forklaringer for å kunne øve. Eventuelt også for å kunne lage seg en slags ordbok.

To og to/ev smågrupper (språksterk og språksvak) jobber med en selvvalgt teknikk. Veiledning og tett oppfølging underveis. Forklar nye begrep der det er naturlig. Småprate så mye som mulig. Pass på at du alltid har noen temaer på lur det kan være greit å småprate om. Spør gjerne hva de ulike ordene heter på morsmålet deres, dette for å oppnå en slags likeverdighet.

Kaffepause – viktig med kaffepause der alle prater om løst og fast. De som ikke prater kan lytte. Det er læring i det og.

Arbeidsøkt fortsetter. Kurslærer deler ut prateoppgaver underveis dersom det blir for stille. For eksempel kan oppgaven være å øve på å uttale hverandres navn. Ofte trengs mange repetisjoner.

Takk for i kveld. Bekreft at vi treffes neste gang.

Vær på tilbudssiden dersom noen trenger hjelp med transport. Dette gjelder hver kurskveld.

Kveld 2

Deltakerne ankommer.

Plasser folk rundt bordet der det er mest hensiktsmessig for utvikling av språk. Velg gjerne nye plasser fra forrige kurskveld.

Ny presentasjonsrunde, særlig dersom det er nye deltakere på kurset. Ikke alle er like pratsomme, men å presentere seg selv kan være et greit mål. Viktig å lære navna godt. Navnelapper?

Omvisning på huset?

Jobbe med en selvvalgt teknikk. Dersom det er naturlig å forklare enkeltbegrep i plenum gjøres dette. Ellers må man være aktiv å prate/forklare/oppklare underveis. Pass på å ha tenkt igjennom temaer det kan være greit å prate om for eksempel årstider og bekledning, mattradisjoner, de ulike lands høytider, høflighetsfraser osv.

Kaffepause – viktig med kaffepause der alle prater om løst og fast. De som ikke prater kan lytte.

Arbeidsøkt fortsetter.

Takk for i kveld. Bekrefte at vi treffes neste gang.

Kveld 3

Deltakerne ankommer.

Presentasjonsrunde dersom det er nye deltakere på kurset.

Omvisning på huset for ev nye deltakere.

Husk hensiktsmessig plassering rundt bordet. Kan være greit å variere, så ikke de faste sitter i lag hele tiden. Praten går kanskje litt lettere nå? Repeter gjerne ord dere har snakket om tidligere i kurset.

Jobbe med en selvvalgt teknikk, gjerne prøve flere ulike teknikker. La praten gå så mye som mulig. Ha alltid temaer på lur som kan være greit å prate om.

Kaffepause – viktig med kaffepause der alle prater om løst og fast. De som ikke prater kan lytte.

Arbeidsøkt fortsetter.

Takk for i kveld. Bekrefte at vi treffes neste gang.

Kveld 4

Husk å invitere lokalavisa til siste kvelden!

Deltakerne ankommer.

Presentasjonsrunde dersom det er nye deltakere på kurset. Vi kan vel navnene nå?

Arbeidsøkt med bevisst bordplassering av språksterke nær språksvake. Runde av arbeidet.

Framvisning/utstilling av det man har laget for gruppa, gjerne med noen ord som forklarer. Vær aktiv med språkhjelp dersom det er noen som leter etter ord. Gi ros for både språkbruk og kursprodukt!

Avslutning med mat/kaffe/kaker og sosialt samvær. Her kan man gjerne oppfordre deltagere til å ta med lokal kaffemat/mat. Spennende å dele oppskrifter. Kan bli mange fine samtaler rundt dette.

Finnes et varig kurs/treff deltakerne kan delta på etter dette? Oppretthold kontakten.

Lykke til!

